

## Καθήκοντα καθηγητών



Κατηγορία: ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

- [Καθήκοντα καθηγητών](#)
- [Συμμετοχή εκπαιδευτικού στις σχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες](#)
- [Καθήκοντα Καθηγητών Φυσικής Αγωγής](#)
- [Καθήκοντα και αρμοδιότητες Συλλόγου Καθηγητών](#)
- [Πρόσθετες απασχολήσεις εκπαιδευτικών](#)
- [Όλες οι σελίδες](#)

Καθήκοντα καθηγητών

Φ/353/1/324/105657/Δ1/08-10-2002 ΥΠ.Ε.Π.Θ. ΦΕΚ 1340 τ.Β'16-10-2002

Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των προϊσταμένων των περιφερειακών υπηρεσιών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των διευθυντών και υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων και ΣΕΚ και των συλλόγων των διδασκόντων.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 2 παρ. 6 του Ν. 2986/2002(ΦΕΚ 24 Α').
2. Τις διατάξεις του άρθρου 29Α του Ν. 1558/1985 (ΦΕΚ 137 Α'), όπως προστέθηκε με το άρθρο 27 του Ν. 2081/1992 (ΦΕΚ 154 Α') και αντικαταστάθηκε με το άρθρο 1 του Ν. 2469/1997 (ΦΕΚ 38 Α').
3. Του άρθρου 2 της ΣΤ5/53/31.10.2001 Απόφασης του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων "Καθορισμός αρμοδιοτήτων των Υφυπουργών του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων" (ΦΕΚ 1484/13/31.10.2002).
4. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη στον κρατικό προϋπολογισμό, αποφασίζουμε:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Δ.Π.) - ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ (Σ.Δ.)

Άρθρο 36

Καθήκοντα και αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών - διδασκόντων

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η διδασκαλία, η εκπαίδευση και η διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Η πρόοδος, η οικονομική ανάπτυξη, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση από τη συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών οφείλουν να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς.

Ειδικότερα οι εκπαιδευτικοί:

1. Διδάσκουν στους μαθητές τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών. Διαπαιδαγωγούν και εκπαιδεύουν τους μαθητές σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της εκπαίδευσης και μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής, με την καθοδήγηση των Σχολικών Συμβούλων και των στελεχών της διοίκησης της εκπαίδευσης.
2. Προγραμματίζουν τη διδακτέα ύλη των μαθημάτων τους και συμμετέχουν στον γενικότερο προγραμματισμό δραστηριοτήτων της σχολικής μονάδας λαμβάνοντας υπόψη τους τις οδηγίες του ΥΠ.Ε.Π.Θ., του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Π.Ι.) και των Σχολικών Συμβούλων.
3. Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν το μάθημά τους, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας με βάση τις ανάγκες των μαθητών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
4. Συνεργάζονται με τους μαθητές, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
5. Συμμετέχουν υποχρεωτικά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, στις παιδαγωγικές συναντήσεις και στα σεμινάρια επιμόρφωσης που πραγματοποιούνται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, και εκφράζουν ελεύθερα τις παιδαγωγικές απόψεις τους.
6. Δέχονται στην τάξη τους Σχολικούς Συμβούλους κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας και συνεργάζονται μαζί τους. Οι επισκέψεις αυτές γίνονται ύστερα από σχετική συνεννόηση με το διδάσκοντα. Μετά το πέρας της επίσκεψης οι Σχολικοί Σύμβουλοι εξετάζουν και συζητούν με το διδάσκοντα τα τυχόν διδακτικά και μεθοδολογικά προβλήματα που διαπιστώθηκαν.

7. Ενημερώνονται από τον Διευθυντή του σχολείου και τηρούν τους νόμους, τα διατάγματα, τις αποφάσεις, τις οδηγίες, τις εγκυκλίους και τα βιβλία. Αναλαμβάνουν τις εξωδιδακτικές εργασίες του σχολείου, συμβάλλοντας έτσι έμπρακτα στη συλλογική λειτουργία του.
8. Συνεργάζονται με εκπαιδευτικούς που επιμορφώνονται ή με ασκούμενους φοιτητές για την πραγματοποίηση διδασκαλιών από τους επιμορφούμενους ή τους ίδιους.  
Προηγείται σχετική ενημέρωση από το Διευθυντή του σχολείου και ένταξη αυτών των διδασκαλιών στον προγραμματισμό δραστηριοτήτων της σχολικής μονάδας.
9. Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
10. Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική. Ενδιαφέρονται για η δημιουργία υγιεινών συνθηκών παραμονής των μαθητών τους το σχολείο και συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το σχολείο.
11. Προσέρχονται στο σχολείο έγκαιρα πριν από την έναρξη της διδασκαλίας των μαθημάτων τους, εφαρμόζουν το ωρολόγιο πρόγραμμα και δεν παραβιάζουν την ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
12. Παρίστανται στο χώρο συγκέντρωσης των μαθητών κατά την έναρξη λειτουργίας του σχολικού ωραρίου και κάθε φορά που ο Σύλλογος των Διδασκόντων απευθύνεται στο σύνολο των μαθητών. Με τον τρόπο αυτό δίνεται το αναγκαίο κύρος στη συλλογική λειτουργία του σχολείου.
13. Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
14. Για θέματα που αφορούν το σχολείο προβαίνουν σε ανακοινώσεις προς τους μαθητές, τους γονείς ή τους πολίτες μόνο με τη σύμφωνη γνώμη του Διευθυντή και του Συλλόγου Διδασκόντων.
15. Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
16. Συνεργάζονται με το Διευθυντή, τους γονείς και τους αρμόδιους Σχολικούς Συμβούλους για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών. Δεν επιτρέπεται να απομακρύνουν τους μαθητές από την τάξη κατά τις ώρες διδασκαλίας χωρίς σημαντικό λόγο. Εάν απομακρύνουν μαθητή από την αίθουσα, ενημερώνουν το Διευθυντή και φροντίζουν στο σημείο αυτό να εφαρμόζονται οι κείμενες διατάξεις.
17. Παραμένουν στο σχολείο κατά τις εργάσιμες ημέρες πέρα από το ωράριο διδασκαλίας τους, για να προσφέρουν και άλλες υπηρεσίες που συνδέονται με το γενικότερο εκπαιδευτικό έργο, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Οι προσφερόμενες υπηρεσίες από κάθε εκπαιδευτικό καθορίζονται με πράξη του Διευθυντή του σχολείου.
18. Αναλαμβάνουν καθήκοντα εφημερευόντων, έχουν την ευθύνη της επιτήρησης και της προστασίας των μαθητών και επιμελούνται την καθαριότητα των σχολικών χώρων και ό,τι άλλο σχετίζεται με την υγιεινή και την ασφάλειά τους.
19. Είναι υπεύθυνοι για την επιτήρηση των μαθητών μέσα στην τάξη, εισέρχονται στην αίθουσα μαζί τους και εξέρχονται μετά την αποχώρησή αυτών.
20. Μετέχουν στις επιτροπές που συγκροτούνται από τους Διευθυντές των σχολικών μονάδων, τους Διευθυντές Εκπαίδευσης και τους Προϊσταμένους Γραφείων ή τους Σχολικούς Συμβούλους, όπου αυτό απαιτείται, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
21. Καταγράφουν στα σχετικά βιβλία μετά τη λήξη της διδακτικής ώρας τη διδασκόμενη ύλη, ελέγχουν τις απουσίες των μαθητών και υπογράφουν το ημερήσιο δελτίο απουσιών.
22. Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών τους και ενημερώνουν σχετικώς τους γονείς ή κηδεμόνες καθώς και τους ίδιους τους μαθητές. Επίσης διορθώνουν τις εργασίες των μαθητών, τις αξιολογούν και τους ενημερώνουν σχετικά.
23. Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής - παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση. Τα ανωτέρω κρίνονται απαραίτητα, διότι οι ανάγκες της κοινωνίας μεταβάλλονται με γρήγορους ρυθμούς. Για να μπορεί η εκπαίδευση να ανταποκριθεί σ' αυτούς τους ρυθμούς, πρέπει ο εκπαιδευτικός να παρακολουθεί τις εξελίξεις με διαρκή και έγκυρη επιμόρφωση.
24. Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης απουσίας τους από το σχολείο ενημερώνουν έγκαιρα το Διευθυντή του σχολείου για την αναπροσαρμογή του προγράμματος.
25. Αντικαθιστούν εκπαιδευτικό ο οποίος λείπει και, ανάλογα με την περίπτωση, ή καλύπτουν το κενό ή απασχολούν τους μαθητές, σύμφωνα με τις υποδείξεις του Διευθυντή.

26. Αξιοποιούν τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας και τις νέες τεχνολογίες. Προς το σκοπό αυτό οφείλουν να αναζητούν, σε συνεργασία με το Διευθυντή του σχολείου, τρόπους εξοικείωσης με τη χρήση τους.

27. Λαμβάνουν μέρος σε όλα τα προγράμματα του σχολείου όπως στην Ενισχυτική Διδασκαλία, στο Ολοήμερο σχολείο και στα προγράμματα τάξεων υποδοχής, όταν τους ανατίθενται από τα αρμόδια όργανα.

Γ1/1133/09-10-1997 ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Συμμετοχή εκπαιδευτικού στις σχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες

Με αφορμή ερωτήματα που υποβάλλονται στο Υπουργείο Παιδείας σχετικά με τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε σχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

1. Η ανάθεση των καθηκόντων στους εκπαιδευτικούς γίνεται με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, αφού ληφθούν υπόψη η ειδικότητά τους και οι ιδιαίτερες γνώσεις τους, ώστε η υπηρεσία που τους ανατίθεται να έχει τα προσδοκώμενα αποτελέσματα. Με αυτό το δεδομένο η συνοδεία των μαθητών σε ξενόγλωσση βιβλιοθήκη ανατίθεται στον εκπ/κό της αγγλικής γλώσσας, σε θέατρο στο δάσκαλο της τάξης που διδάσκει τη θεατρική αγωγή, στις παρελάσεις και σε αθλητικούς αγώνες στον εκπ/κό φυσικής αγωγής, κλπ.
2. Όταν οι εκδηλώσεις πραγματοποιούνται ημέρα επίσημης αργίας (π.χ. παρέλαση ανήμερα εθνικής εορτής) οι εκπ/κοί ειδικοτήτων προσφέρουν σε ένα σχολείο υπηρεσία, που είναι αυτό της οργανικής τους θέσης. Εξαιρέση αποτελούν οι εκπ/κοί Φυσικ. Αγωγής που συνοδεύουν μαθητές σε παρελάσεις και διδάσκουν περίπου τον ίδιο αριθμό ωρών σε δύο σχολεία, οπότε στις 28 Οκτωβρίου συνοδεύουν τους μαθητές του ενός και στις 25 Μαρτίου του άλλου σχολείου. Σε περίπτωση όμως, που διδάσκουν πάνω από τα 2/3 των ωρών τους σε ένα σχολείο, τότε στις παρελάσεις συνοδεύουν και στις δύο εθνικές εορτές τους μαθητές του σχολείου αυτού. Τα αναφερόμενα στους εκπαιδευτικούς φυσικής αγωγής ισχύουν και για τους εκπ/κούς μουσικής, οι οποίοι παρουσιάζουν τα τραγούδια στις σχολικές γιορτές.
3. Όταν οι εκδηλώσεις πραγματοποιούνται σε ημέρα που δεν είναι επίσημη αργία (π.χ. σχολική εορτή την παραμονή της 28ης Οκτωβρίου και της 25ης Μαρτίου ή Χριστουγεννιάτικη εορτή στις 23 Δεκεμβρίου) οι εκπ/κοί ειδικοτήτων παρευρίσκονται και παίρνουν μέρος στο σχολείο που διδάσκουν τις περισσότερες ώρες την ημέρα αυτή. Σε περίπτωση που την ημέρα αυτή διδάσκουν τον ίδιο αριθμό ωρών σε δύο σχολεία, τότε παρευρίσκονται στο σχολείο της οργανικής τους θέσης. Ειδικά όμως για τους εκπ/κούς φυσ. αγωγής και μουσικής εξακολουθούν να ισχύουν οι προηγούμενες παράγραφοι.
4. Από την αρχή του σχολικού έτους τα όργανα διοίκησης των εμπλεκόμενων σχολείων, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων, ρυθμίζουν τον τρόπο συμμετοχής των εκπ/κών αυτών σε όλες τις σχολικές εκδηλώσεις. Επομένως τα αναφερόμενα στις παραπάνω παραγράφους 1 και 2 εφαρμόζονται στις σπάνιες περιπτώσεις κατά τις οποίες παρουσιάζονται διαφωνίες.
5. Για τους αποσπασμένους ή τους αναπληρωτές εκπ/κούς ως σχολείο οργανικής θέσης λογίζεται αυτό της αρχικής τους τοποθέτησης.

Γ4/2556/18-12-1991 ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Καθήκοντα Καθηγητών Φυσικής Αγωγής

Με αφορμή ερωτήματα που τίθενται στην υπηρεσία μας σχετικά με τις υποχρεώσεις των καθηγητών Φυσικής Αγωγής κατά τις καθημερινές συντάξεις των μαθητών, σας γνωρίζουμε τα εξής:

Η καθημερινή σύνταξη των μαθητών κατά την πρωινή ή απογευματινή προσευχή είναι υποχρέωση και καθήκον των εφημερευόντων καθηγητών, οποιασδήποτε ειδικότητας (Φ.35/ 5259/ Γ/891/15.2.82 του ΥΠΕΠΘ).

Με τη Φ.24/9018/Γ4/745/18.12.84, η Δ/νση Φυσικής Αγωγής του ΥΠΕΠΘ διευκρινίζει ότι όταν καθηγητής Φ.Α. έχει την πρώτη ώρα μάθημα, συνεργάζεται με τον εφημερεύοντα καθηγητή για τη σύνταξη των μαθητών, την πρώτη ώρα του πρωινού ή απογευματινού κύκλου.

Φυσικά, αυτό δεν σημαίνει ότι ο καθηγητής Φ.Α. αντικαθιστά τον εφημερεύοντα, αλλά ότι βοηθά αυτόν στο έργο του, όπως και οι παρόντες καθηγητές.

Γ4/745/18-12-1984 ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Θέματα Φυσικής Αγωγής

???????????

5. Κατά την καθημερινή λειτουργία του σχολείου, όταν καθηγητής Φ.Α. έχει την πρώτη ώρα μάθημα, πρέπει να φροντίζει σε συνεργασία με τον εφημερεύοντα καθηγητή, για την σύνταξη των μαθητών την πρώτη ώρα του πρωινού και απογευματινού κύκλου.

6492/11-01-1983 Απόφαση ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Έχοντας υπόψη:

.....

αποφασίζουμε

Τροποποιούμε την 18726/22.2.78 απόφαση και καθορίζουμε τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες του Συλλόγου των Καθηγητών, των Διευθυντών και των Υποδιευθυντών και του Διδακτικού προσωπικού των σχολείων Μ.Ε. ως εξής:

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Γ´

Διδακτικό προσωπικό Οι καθηγητές που διδάσκουν στα σχολεία Μ.Ε. (Γυμνάσια, Λύκεια) έχουν τα εξής ειδικά καθήκοντα:

1. Προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο και εφαρμόζουν πιστά το ωρολόγιο πρόγραμμα χωρίς να παραβιάζουν ούτε την ώρα έναρξης ούτε την ώρα λήξης του μαθήματος.
2. Καταγράφουν χωρίς καθυστέρηση τη διδασκόμενη ύλη στα σχετικά βιβλία και ελέγχουν με προσοχή τις απουσίες των μαθητών, υπογράφοντας το ημερήσιο δελτίο απουσιών.
3. Είναι προσωπικά υπεύθυνοι για την πειθαρχία και την τάξη κατά την ώρα της διδασκαλίας και δεν επιτρέπουν την έξοδο των μαθητών από την αίθουσα, παρά μόνο σε περιπτώσεις απόλυτης ανάγκης.
4. Μπορούν να καλούν γονείς ή κηδεμόνες των μαθητών, να συζητούν μαζί τους και να τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη συμπεριφορά και την επίδοση των μαθητών, γνωστοποιώντας το και στη διεύθυνση του σχολείου.
5. Όταν είναι εφημερεύοντες παραμένουν στο σχολείο μέχρι τέλους της λειτουργίας του και εφαρμόζουν όσα προβλέπονται από τις ισχύουσες διατάξεις και τις σχετικές αποφάσεις του Σ.Τ.Κ.
6. Ενημερώνονται και τηρούν τους νόμους, τα διατάγματα και τις σχετικές αποφάσεις και αναλαμβάνουν τις πρόσθετες εργασίες του σχολείου, ενισχύοντας έμπρακτα το έργο της συλλογικής αντιμετώπισης των προβλημάτων.

18726/22-02-1978 Απόφαση ΥΠ.Ε.Π.Θ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ´:

Οι ανήκοντες στο Διδακτικό προσωπικό των Σχολείων Μέσης Γενικής εκπαίδευσης έχουν τα ακόλουθα καθήκοντα:

1. Οφείλουν να βρίσκονται όλοι κατά την ώρα της πρωινής προσευχής, εφόσον κατά το πρόγραμμα τους, έχουν διδακτική απασχόληση κατά την πρώτη ώρα των μαθημάτων.
2. Οφείλουν να εισέρχονται στην αίθουσα διδασκαλίας αμέσως μετά τους μαθητές και χωρίς καθυστέρηση, αλλά και να μην παρατείνουν τη διδασκαλία μετά τη λήξη του χρόνου της διδακτικής ώρας. Αδικαιολόγητη καθυστέρηση κατά την είσοδο, που επαναλαμβάνεται τακτικά και κατά σύστημα, πέρα από το γεγονός ότι αποτελεί ένδειξη μειωμένης ευσυνειδησίας, στοιχειοθετεί και το παράπτωμα της ραθυμίας και μη έγκαιρης εκτέλεσης του καθήκοντος (Π.Δ. 611/77 Αρ.20 § 1 εδ. ιβ´)
6. Ως εφημερεύοντες παραμένουν στο σχολείο σε όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του και οφείλουν να εκτελούν τα καθήκοντα τους, όπως αυτά καθορίζονται από τον κανονισμό εσωτερικής λειτουργίας του σχολείου ή από σχετική απόφαση του Σ.Τ.Κ.
9. Ως υπεύθυνοι καθηγητές παραλαμβάνουν, με δική τους ευθύνη, τα δελτία απουσιών και τα διάφορα δικαιολογητικά απουσίας των μαθητών, που πρόκειται να χρησιμοποιηθούν για τη δικαιολόγηση των απουσιών τους στο τέλος κάθε τριμήνου, ή και ολόκληρου του διδακτικού έτους και καταχωρίζουν στα οικεία βιβλία τις απουσίες αυτών.
10. Απαγορεύεται να προβαίνουν σε ανακοινώσεις προς τους μαθητές ή τους πολίτες για θέματα του σχολείου, αν δεν έχουν ειδική εντολή του Διευθυντή.
11. Οφείλουν εχεμύθεια γύρω από θέματα που γνωρίζουν από την ιδιότητα τους ως καθηγητές.
13. Οφείλουν σεβασμό στην προσωπικότητα των μαθητών και πρέπει να αποφεύγουν τις έντονες επιπλήξεις μπροστά σε άλλους συμμαθητές τους, ιδιαίτερα δε τις σωματικές κυρώσεις.
14. Οφείλουν να αξιολογούν με δικαιοκρίσια τους μαθητές τους, ώστε να αποφεύγεται η δημιουργία σ' αυτούς αμφιβολιών για τη σωστή αξιολόγησή τους.  
Γενικά οφείλουν όλοι οι καθηγητές να βοηθούν την κοινή προσπάθεια του σχολείου, που αποβλέπει στην πρόοδο των μαθητών, που είναι και ο τελικός σκοπός του.

Π.Δ. 16/17-01-1930 (ΦΕΚ 16Α´)

Άρθρο 3

Άπαν το διδακτικόν προσωπικόν του σχολείου οφείλει να συντρέχει τον Διευθυντήν και τον Υποδιευθυντήν εις τα έργα

της διευθύνσεως του σχολείου, αναλαμβάνουν παν υπό της Διευθύνσεως ανατιθέμενον αυτώ έργον και πέραν των καθοριζομένων διδακτικών ωρών χάριν της κανονικής αυτού λειτουργίας.

Δ5/3454/13-06-1989 ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Απαντώντας ..... , σας γνωρίζουμε ότι , σύμφωνα με την § 8 του Αρ.13 του Ν.1566/85, όλοι οι εκπαιδευτικοί των σχολείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης παραμένουν υποχρεωτικά στο σχολείο τους τις εργάσιμες ημέρες, πέρα από τις ώρες διδασκαλίας για την προσφορά και άλλων υπηρεσιών, που συνδέονται με το γενικότερο εκπαιδευτικό έργο, όπως συμμετοχή σε γιορταστικές, αθλητικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις, ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων, τήρηση βιβλίων σχολείου και εκτέλεση διοικητικών εργασιών.

Δ2/12744/24-06-1996 ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Δίδονται πληροφορίες για υποχρεώσεις εκπαιδευτικών

Σας γνωρίζουμε ότι η κατανομή των ωρών διδασκαλίας σε όλες τις εργάσιμες ημέρες είναι συνάρτηση του προγράμματος διδασκαλίας γι' αυτό και ο νομοθέτης έκρινε ότι δε θα έπρεπε να ρυθμίζεται ρητά το σχετικό θέμα. Σύμφωνα όμως με την ισχύουσα νομοθεσία του Ν.1566/1985 άρθρο 13 παρ.8 που ισχύει και για το εκπαιδευτικό προσωπικό της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σύμφωνα με το άρθρο 14 παρ.20 του ίδιου νόμου, κάθε εκπαιδευτικός οφείλει να παραμένει υποχρεωτικά στο σχολείο πέρα από τις ώρες διδασκαλίας, όχι πάνω από έξι ώρες την ημέρα και μέχρι 30 ώρες την εβδομάδα.

Ύστερα από τα παραπάνω, όσοι άνευ λόγου δεν προσέρχονται στο σχολείο, θεωρούνται αδικαιολογήτως απόντες και υπέχουν πειθαρχικές ευθύνες. Τις ίδιες ευθύνες υπέχουν και οι Προϊστάμενοι των σχολικών μονάδων, όταν δεν ασκούν την απαιτούμενη εποπτεία για τη διαπίστωση της παρουσίας των εκπαιδευτικών στο σχολείο και όταν δεν προβαίνουν στη λήψη των αναγκαίων διοικητικών και λοιπών μέτρων σε περίπτωση αδικαιολόγητης απουσίας αυτών.

Δ2/14114/05-12-2000 ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Παραμονή εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες

Παρατηρείται ότι σε αρκετές περιπτώσεις οι εκπαιδευτικοί περιορίζονται στη διδασκαλία μαθημάτων, σύμφωνα με το πρόγραμμα και αποχωρούν από το σχολείο, χωρίς να προσφέρουν άλλες υπηρεσίες, αν και ο νόμος (άρθρο 14 του Ν. 1566/1985) προβλέπει την υποχρεωτική παραμονή τους στο σχολείο μέχρι 30 ώρες την εβδομάδα.

Παρακαλούμε να δοθούν οι δέουσες οδηγίες, ώστε οι σύλλογοι των διδασκόντων σε κάθε σχολείο να αναθέσουν πρόσθετες εργασίες στους διδάσκοντες σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 55 παρ. 1 του ν. 1566/1985 και να καθορίσουν το αντικείμενο και το ωράριο απασχόλησης καθενός εκπαιδευτικού.

Υπεύθυνοι για την εφαρμογή της παρούσας είναι οι Διευθυντές των σχολείων, οι οποίοι οφείλουν να γνωστοποιήσουν εντός ευλόγου χρόνου το περιεχόμενο των πράξεων του συλλόγου των διδασκόντων για την ανάθεση των πρόσθετων εργασιών κάθε σχολείου.

Ν. 1566/1985

Άρθρο 14

Παρ. 20. Οι διατάξεις των § 8 και 9 του άρθρου 13 που αφορούν την υποχρέωση παραμονής των εκπαιδευτικών στα σχολεία, καθώς και την απαγόρευση παράδοσης ιδιαιτέρων μαθημάτων και στις κυρώσεις για την παράβαση της αντίστοιχα, εφαρμόζονται και για τους εκπαιδευτικούς της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Κάθε εκπαιδευτικός παραμένει υποχρεωτικά στο σχολείο στις εργάσιμες ημέρες, πέρα από τις ώρες διδασκαλίας, για την εκτέλεση συγκεκριμένου έργου, που του έχει ανατεθεί από τα όργανα διοίκησης του σχολείου, όχι όμως πέρα από έξι (6) ώρες την ημέρα ή τριάντα (30) ώρες την εβδομάδα με την επιφύλαξη της § της περίπτωσης στ' του άρθρου 11.

Ν. 1566/1985

Άρθρο 55

Πρόσθετες απασχολήσεις εκπαιδευτικών

1. Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στα δημόσια σχολεία υποχρεούνται μεταξύ άλλων:

- α ) Να μετέχουν στις γενικές εξετάσεις επιλογής σπουδαστών για την τριτοβάθμια εκπαίδευση ως βαθμολογητές, εκφωνητές και επιτηρητές ή ως μέλη των σχετικών επιτροπών και ομάδων εργασίας.
- β ) Να μετέχουν στις επιτροπές απολυτηρίων και προαγωγικών εξετάσεων των μαθητών των ιδιωτικών σχολείων.
- γ ) Να μετέχουν σε επιτροπές και ομάδες εργασίας για τη μελέτη και επεξεργασία συγκεκριμένων θεμάτων
- δ ) Να ασκούν καθήκοντα διευθυντών μεταλυκειακών προπαρασκευαστικών κέντρων
- ε ) Να συμπληρώνουν το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας και να διδάσκουν τις προβλεπόμενες από αυτόν το νόμο ώρες υποχρεωτικής διδασκαλίας στο σχολείο τους, σε άλλα σχολεία της ίδιας ή γειτονικής πόλης ή κωμόπολης ή στα μεταλυκειακά προπαρασκευαστικά κέντρα ή στα τμήματα πρόσθετης εσωτερικής βοήθειας ή στις τάξεις υποδοχής ή σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 12 του άρθρου 4.
- στ ) Να μετέχουν σε επιμορφωτικές δραστηριότητες, όταν καλούνται από τους σχολικούς συμβούλους ή να αναλαμβάνουν την πραγματοποίηση διαλέξεων και σεμιναρίων, στα πλαίσια των παραπάνω επιμορφωτικών δραστηριοτήτων.
- ζ ) Να προσφέρουν διοικητικές υπηρεσίες, όταν δεν υπάρχουν ή δεν επαρκούν οι διοικητικοί υπάλληλοι.

Φ251/51180/B6/17-05-2007 ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Σχετικά με συμμετοχή εκπαιδευτικών στις πανελλαδικές εξετάσεις

Σε συνέχεια του αριθμ. πρωτ. Φ251/41502/B6/24-4-07 εγγράφου μας και μετά από ερωτήματα που έγιναν στην υπηρεσία μας σχετικά με την άρνηση εκπαιδευτικών να απασχοληθούν ως επιτηρητές κατά τη διάρκεια των Πανελλαδικών Εξετάσεων, σας γνωρίζουμε ότι σύμφωνα με την παρ. 1, του άρθρου 55 του Ν.1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α) οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε δημόσια σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης υποχρεούνται να μετέχουν στις Γενικές Εξετάσεις Επιλογής Σπουδαστών για την τριτοβάθμια εκπαίδευση ως βαθμολογητές, επιτηρητές και μέλη των σχετικών επιτροπών.

Μετά από τα ανωτέρω είναι σαφές ότι όλοι οι εκπαιδευτικοί είναι υποχρεωμένοι να μετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις με οποιαδήποτε ιδιότητα ορισθούν.

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

Γ/9895/23-12-1980 Εγκύκλιος ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Ύστερα από το Α2γ/6804/2.12.80 έγγραφο του Υπ. Κοινωνικών Υπηρεσιών και για την εφαρμογή της υπ' αρ. Α2γ/οικ/3051/25.4.80 Υγειονομικής Διατάξεως του (ΦΕΚ 475/9.5.80) "περί απαγορεύσεως του καπνίσματος σε κοινούς κλειστούς χώρους", σας γνωστοποιούμε τα εξής:

Είναι σε όλους γνωστές οι βλαπτικές επιδράσεις του καπνίσματος στην υγεία των καπνιστών, αλλά και των άλλων ατόμων που βρίσκονται στον ίδιο κλειστό χώρο.

Πρέπει λοιπόν να συνειδητοποιήσουν και οι εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων Γενικής ή Τεχνικής Εκπαίδευσης την ανάγκη της εφαρμογής της ανωτέρω Υγειονομικής διατάξεως στον χώρο του σχολείου.

Θεωρούμε αδιανόητο το ενδεχόμενο να υπάρχουν περιπτώσεις εκπαιδευτικών οι οποίοι καπνίζουν στις αίθουσες διδασκαλίας κατά την ώρα του μαθήματος.

Αυτό εξάλλου απαγορεύεται και από Παιδαγωγικούς λόγους, για να μην δίδονται στους μαθητές αφορμές μιμήσεως της καταστρεπτικής για την υγεία των συνήθειας του καπνίσματος.

Στις περιπτώσεις αυτές οι Διευθυντές των σχολείων θα πρέπει να υπενθυμίσουν το περιεχόμενο της ανωτέρω υγειονομικής διατάξεως, στους εκπαιδευτικούς που δεν συμμορφώνονται και σε περιπτώσεις υποτροπής να λαμβάνονται εναντίον των τα ενδεικνυόμενα μέτρα.

Παρακαλούμε να γνωστοποιήσετε το περιεχόμενο της παρούσης στους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν σε σχολεία της δικαιοδοσίας σας.

Γ4/2556/18-12-1991 ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Με αφορμή ερωτήματα που τίθενται στην υπηρεσία μας σχετικά με τις υποχρεώσεις των καθηγητών Φυσικής Αγωγής κατά τις καθημερινές συντάξεις των μαθητών, σας γνωρίζουμε τα εξής:

Η καθημερινή σύνταξη των μαθητών κατά την πρωινή ή απογευματινή προσευχή είναι υποχρέωση και καθήκον των εφημερευόντων καθηγητών, οποιασδήποτε ειδικότητας ( Φ.35/5259/Γ/891/15.2.82 του ΥΠ.Ε.Π.Θ.)

Με τη Φ.24/9018/Γ4/745/18.12.84, η Δ/νση Φυσικής Αγωγής του ΥΠ.Ε.Π.Θ. διευκρινίζει ότι όταν καθηγητής Φ.Α. έχει την πρώτη ώρα μάθημα, συνεργάζεται με τον εφημερευόντα καθηγητή για τη σύνταξη των μαθητών, την πρώτη ώρα του πρωινού ή απογευματινού κύκλου.

Φυσικά, αυτό δεν σημαίνει ότι ο καθηγητής Φ.Α. αντικαθιστά τον εφημερευόντα, αλλά ότι βοηθά αυτόν στο έργο του, όπως και οι παρόντες καθηγητές.

Γ2/4893/11-12-1989 ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Απαντούμε στο .... και σας πληροφορούμε ότι εφόσον ο σύλλογος των καθηγητών αποφασίσει κατά πλειοψηφία την πραγματοποίηση του περιπάτου, είναι υποχρεωμένοι όλοι οι καθηγητές να συνοδεύσουν τους μαθητές.

Εξαιρεση μπορεί να γίνει στις περιπτώσεις που κατά την κρίση του συλλόγου των διδασκόντων του σχολείου η συμμετοχή κάποιου καθηγητή στον περίπατο καθίσταται από τα πράγματα αδύνατη.

Π.Δ. 16/17-01-1930 (Φ.Ε.Κ. 16 τ.Α')

Άρθρο 4

Οι διδάσκοντες τα Ελληνικά της τάξεως θεωρούνται ως οι ιδίως καθηγηταί της τάξεως, έχοντες τα εξής έργα: Διοικούσι την τάξιν των και επιβλέπουν την διαγωγή των μαθητών αυτής εντός και εκτός του σχολείου, ως και την επιμέλειαν και την τακτικήν φοίτησιν εις όλα τα μαθήματα δικαιούμενοι να οργανώνουν τάξιν υπό την εποπτείαν των, εις μαθητικήν κοινότητα, καθ' οιοδήποτε τρόπον ήθελον θεωρήσει σκόπιμον, κατόπιν συνεννοήσεως μετά του Διευθυντού

Την οργάνωσιν δύναται να αναλάβη και άλλος καθηγητής

2. Καθ' εκάστην λαμβάνουσι γνώσιν των κατά την προηγουμένην ημέραν απουσιασάντων ή καθ' όλην την ημέραν ή ώρας μόνον, ζητούσι παρά των μαθητών τον λόγον της απουσίας αυτών, απαιτούσι να προσκομίσουν αυτοίς οία δικαιολογητικά νομίζουσιν απαραίτητα, συνεννοούνται μετά του Διευθυντού περί της τιμωρίας των αδικαιολογήτως

βραδυνάντων ή απουσιασάντων και περί της γνωστοποίησης της απουσίας αυτών εις τους γονείς και κηδεμόνας των μαθητών.